

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PPR GUNA MENUMBUHKAN PENGETAHUAN, KESADARAN SERTA KEPEDULIAN LINGKUNGAN TERHADAP BAHAYA SAMPAH PLASTIK PADA SISWA KELAS IIIB DI SD KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA.

Skolastika Teri Hapsari
Universitas Sanata Dharma
2017

Penanaman sikap kepedulian terhadap lingkungan semestinya dilakukan sedari dini. Hal inilah yang sedang menjadi upaya pendidikan untuk menanamkan bahkan membenahi sikap-sikap yang kurang baik dalam diri manusia, dengan menyelipkan pendidikan karakter didalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk mengembangkan bahan pembelajaran berupa modul yang berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) guna menumbuhkan pengetahuan, kesadaran serta peduli lingkungan terhadap bahaya sampah plastik pada siswa kelas IIIB di SD Kanisus Kalasan Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan 5 langkah pengembangan bahan menurut Tomlinson yang telah diadaptasi dan telah dimodifikasi, yaitu 1) analisis kebutuhan, 2) desain, 3) revisi, 4) implementasi dan 5) evaluasi. Pada modul yang dikembangkan, didalamnya telah memuat perangkat pembelajaran berupa RPP dan Silabus. Modul pembelajaran dievaluasi oleh ahli IPA, guru kelas sebelum diimplementasikan. Berdasarkan hasil evaluasi didapatkan skor rata-rata 3,6 sehingga termasuk dalam kategori “sangat baik” (SB) dan sudah layak untuk diimplementasikan. Hasil validasi terhadap kualitas modul pembelajaran yang dilakukan oleh siswa, didapatkan skor rata-rata 3,31. Skor tersebut dikategorikan “Sangat Baik” (SB) sehingga modul ini layak untuk digunakan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan saat implementasi, modul pembelajaran yang dikembangkan telah mampu memberikan pengaruh sebagai varian perencanaan kegiatan pembelajaran yang mampu menumbuhkan kesadaran dan sikap peduli lingkungan. Hal ini tercermin dari munculnya 9 prinsip pengembangan menurut Tomlison.

Kata Kunci: PPR, modul pembelajaran IPA, peduli lingkungan

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF PPR-SCIENCE BASED LEARNING MODULE TO IMPROVE KNOWLEDGE, AND ENVIRONMENT AWARENESS OF THE DANGERS OF PLASTIC WASTE IN CLASS IIIB GRADER OF KANISIUS ELEMENTARY SCHOOL KALASAN YOGYAKARTA.**

Skolastika Teri Hapsari
Sanata Dharma University
2017

A caring attitude towards the environment should be taught since early stage. Providing character education in daily lesson becomes an effort to fix bad attitude in human being. Therefore, researcher encouraged to develop learning materials in the form of modules based on Reflective Pedagogical Paradigm (PPR) in order to cultivate knowledge, awareness and environmental concern of the dangers of plastic waste in grader IIIB of Kanisus Kalasan Yogyakarta Elementary School.

This research was a research and development (Research and Development). This research used 5 steps of development of materials according to Tomlinson that has been adapted and has been modified, namely 1) needs analysis, 2) design, 3) revision, 4) implementation and 5) evaluation.

The module that developed contains learning tools in the form of RPP and Syllabus. The learning module was evaluated by a Science expert, a classroom teacher before it was implemented. Based on the evaluation results, the average score was 3.6 out of 4 meaning that it was "very good" (SB) and feasible to be implemented. The result of validation on the quality of learning modules conducted by students, got an average score of 3.31. The score was categorized as "Excellent" (SB) so the module was eligible to use.

Based on the observations that done during the implementation, the learning module that developed has been able to give effect as a variant of the learning activity plan that could raise the environmental concern. This was reflected in the emergence of 9 principles of development according to Tomlinson.

Keywords: PPR, Science learning module, environmental concern.